

**Наименование научных направлений (специальностей),
установленных на выборы академиков и членов-корреспондентов
Российской академии образования**

На выборы *академиков РАО* установлены следующие наименования научных направлений (специальностей), количество вакансий по Отделениям в отношении каждого направления (специальности) и ограничение возраста кандидата на дату проведения выборов **60 лет** для вакансий, отмеченных «*».

На выборы *членов-корреспондентов РАО* установлены следующие наименования научных направлений (специальностей), количество вакансий по Отделениям в отношении каждого направления (специальности) и ограничение возраста кандидата на дату проведения выборов **55 лет** для вакансий, отмеченных «**».

Отделение:	Наименование направления:
Психологии и возрастной физиологии	<i>Академики:</i>
	Основы нейролингвистических механизмов когнитивного развития
Философии образования и теоретической педагогики	<i>Академики:</i>
	Методология экспертизы качества педагогических исследований
	Методология формирования и развития образовательной политики*
	Теоретические основы социального образования и социальной работы
	<i>Члены-корреспонденты:</i>
	Методология междисциплинарных исследований в современной дидактике
	Методология исследования практики образовательной и просветительской деятельности с учетом региональных особенностей
	Историко-педагогическая экспертиза в образовании

Общего среднего образования	<i>Академики:</i>
	Методологические основы достижения личностных результатов обучающегося через развитие самосознания и внутренней позиции личности*
	<i>Члены-корреспонденты:</i>
	Научно-методическое обеспечение системы общего образования детей с особыми образовательными потребностями**
	Методология психолого-педагогической подготовки обучающихся в системе общего образования**
	Методологические основы формирования гражданской идентичности в образовательном процессе
Образования и культуры	<i>Члены-корреспонденты:</i>
	Методология построения и реализации системы дополнительного образования детей
	Культурологический аспект в теории и практике отечественного образования
	Теория и технологии социокультурной интеграции инвалидов-студентов в образовательной организации
	Языковая инклюзия в поликультурном образовательном пространстве
Профессионального образования	<i>Академики:</i>
	Развитие высшего педагогического образования в условиях цифровой трансформации
	Научно-методические и практические основы безопасной цифровой образовательной среды профессионального образования
	<i>Члены-корреспонденты:</i>
	Активные формы обучения в профессиональной подготовке будущих филологов
	Государственно-конфессиональные отношения в России как фактор формирования гражданской идентичности будущего педагога
	Методология обеспечения преемственности в системе непрерывного педагогического образования
	Методы и инструменты управления образовательными системами в условиях цифровой трансформации**

